

2a
PROJEKTU ZAGOSPODAROWANIA DZIAŁEK
nr ewid. 1021/2, 1021/1
położonych w Woli Mieleckiej
(Obręb 47 Wola Mielecka)

Inwestor :

Gmina Mielec, ul. Jadernych 7, 39-300 Mielec

Rodzaj inwestycji:

Rozbudowa i przebudowa istniejącego budynku Zespołu Szkół w Woli Mieleckiej, o część przedszkola z częścią dydaktyczną, budowa szczelnego zbiornika ścieków, przyłącza kanalizacji sanitarnej i miejsc parkingowych na samochody osobowe oraz przebudowa kolidującego przyłącza wodociągowego

I. Podstawa opracowania

- mapa sytuacyjno-wysokościowa w skali 1 : 500;
- wyrys i wypisy z ewidencji gruntów;
- pomiar działki w terenie;
- uzgodnienia z Inwestorem;
- wypis z Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego w Woli Mieleckiej, uchwała nr XXII/112/2008 rady Gminy Mielec z dnia 28.08.2008 r. ;
- warunki przyłączenia do sieci kanalizacji sanitarnej, z dnia 28.11.2008 r.
- opinia ZUDP z dnia 10.12. 2008 r.

II. Przedmiot inwestycji

Inwestycja polega na budowie :

- **rozbudowie i przebudowie istniejącego budynku Zespołu Szkół w Woli Mieleckiej, o część przedszkola z częścią dydaktyczną,**
- **budowie szczelnego zbiornika ścieków,**
- **budowie przyłącza kanalizacji sanitarnej,**
- **budowie miejsc parkingowych na samochody osobowe,**
- **przebudowie kolidującego przyłącza wodociągowego**

ROZBUDOWA I PRZEBUDOWA ISTNIEJĄCEGO BUDYNKU ZESPOŁU SZKÓŁ W WOLI MIELECKIEJ, O CZĘŚĆ PRZEDSZKOLA Z CZĘŚCIĄ DYDAKTYCZNĄ,

Projektowany budynek-rozbudowa, będzie dwukondygnacyjny (parter+ piętro), nie podpiwniczony, konstrukcji murowanej, dach dwuspadowy, kryty blachą. Dach nad wejściem do budynku wielospadowy. Nachylenie połaci dachowej wynosi 8,5° ,12° i 14°.

Wysokość budynku od poziomu terenu do kalenicy wynosi 10,83 m

Wysokość pomieszczeń na parterze wynosi 300 cm.

Wysokość pomieszczeń na piętrze wynosi 430 cm.

Odprowadzenie wód deszczowych – na własną działkę.

Główne wejście do przedszkola projektuje się od strony południowo-wschodniej.

Wejście do części dydaktycznej projektuje się od strony północno-zachodniej.

Rozbudowa jest połączona z istniejącym budynkiem na poziomie parteru i piętra poprzez istniejące otwory drzwiowe.

Przedszkole będzie korzystało z zespołu żywieniowego istniejącego projektowane szkole na parterze.

Dane techniczne projektowanego budynku:

Powierzchnia zabudowy z tarasem i schodami wejściowymi	303,10 m²
Powierzchnia zabudowy bez tarasu i schodów wejściowych	232,70 m²
Powierzchnia użytkowa części przedszkolnej	153,50 m²
Powierzchnia użytkowa części dydaktycznej	217,10 m²
Kubatura	1992,00 m³

2b

Projektuje się **przedszkole jednodziałowe**, na poziomie parteru o następujących pomieszczeniach:

1. wiatrolap 9,3 m²
2. pomieszczenie biurowo-socjalne 12,7 m²
3. magazyn sprzętu terenowego 7,3 m²
4. sala zajęć 71,3 m²
5. szatnia dla dzieci 26,7 m²
6. pomieszczenia sanitarne 16,2 m²
7. magazyn na leżaki 5,9 m²
8. schowek porządkowy 1,1 m²
9. wc 3,0 m²

Projektuje się **część dydaktyczną szkolną**, na poziomie parteru i piętra o następujących pomieszczeniach:

10. komunikacja, klatka schodowa 36,5 m²
11. szatnia dla dzieci 17,7 m²

ROBOTY ZEWNĘTRZNE

Projektuje się:

1. Rozbudowę budynku w kierunku południowo-zachodnim.

ROBOTY WEWNĘTRZNE W ISTNIEJĄCYM BUDYNKU

1. Zamurowanie okien na ścianie południowo-zachodniej, na poziomie poddasza istniejącego budynku.
2. Rozbudowę instalacji wewnętrznych: wodociągowej, energetycznej, co.

Podstawowe wymiary budynku:

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. długość budynku | 23,24 m |
| 2. szerokość budynku | 10,00 m |
| 3. wysokość do kalenicy (max) | 10,83 m |

Sposób zapewnienia warunków niezbędnych do korzystania z obiektu przez osoby niepełnosprawne

Wejście do budynku dla osób niepełnosprawnych umożliwia podjazd dla niepełnosprawnych usytuowany przy wejściu do budynku od strony południowo-wschodniej.

Wewnątrz zaprojektowano dźwig osobowy umożliwiający niepełnosprawnym dostęp na I piętro. Wszystkie wejścia do budynku oraz przejścia zaprojektowano jako bezprogowe. Szerokości przejść i szerokości drzwi w świetle ościeżnic umożliwiają przejazd osób poruszających się na wózkach.

Prowadzący działalność zapewni warunki sanitarno-higieniczne określone w ustawie o warunkach zdrowotnych żywienia i żywności.

Projektowany budynek jest obiektem dostosowanym architektonicznie i urbanistycznie do otoczenia, uwzględnia wymagania określone w Miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Rozwiązania architektoniczne i stonowana kolorystyka zapewniają prawidłowe wpisanie się projektowanego obiektu w otoczenie.

INSTALACJE WEWNĘTRZNE

Budynek będzie posiadać następujące instalacje wewnętrzne: wodociagową, kanalizacyjną, co, elektryczną (oświetleniową, gniazd wtykowych, siły i instalacja odgromowa). Wentylacja grawitacyjna i mechaniczna.

Opisy do instalacji zawierają projekty branżowe.

PARKINGI

Projektuje się 10 stanowisk na samochody osobowe o wymiarach 2,5 m x 5,0 m w tym 1 stanowisko na samochód osobowy dla osoby niepełnosprawnej o wymiarach 3,6 m x 5,0 m. Projektowaną konstrukcję nawierzchni dostosowano do nośności istniejącego podłoża G1 oraz głębokości przemarzania w tym rejonie Polski (1m).

Przyjęta konstrukcja nawierzchni:

dla stanowisk parkingowych

- 8 cm nawierzchnia z kostki brukowej betonowej wibroprasowanej kolorowej SST D-08.02.02
- 3 cm podsypka cementowo – piaskowa 1:3 SST D-08.02.02

- 15 cm podbudowa z kruszywa łamanego 0/32 o uziarnieniu ciągłym SST 04.04.00 i 04.04.02
- 25 cm w-wa odcinająca z mieszanki żwirowo-piaskowej SST 04.02.01

III. Istniejący stan zagospodarowania działki i terenu

Przedmiotowe działki położone są w Woli Mieleckiej, w terenie oznaczonym symbolem UH8, zgodnie z miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego (uchwała nr XXII/112/2008 rady Gminy Mielec z dnia 28.08.2008 r.).

Teren nie podlega ochronie konserwatorskiej. Obecnie działki są zabudowane, ogrodzone. Teren jest płaski.

Wjazd i wyjazd na działkę Inwestora istniejący – z drogi wojewódzkiej. Teren działki Inwestora będzie w całości wykorzystany na cele zgodne z ich przeznaczeniem i dopuszczalnego na zasadach ustalonych w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.

IV. Warunki geotechniczne posadowienia obiektu i warunki gruntowo –wodne

Przyjęto II kategorię geotechniczną.

Na terenie projektowanej inwestycji występują niespoiste piaski drobno i średnioziarniste, z domieszką żwiru w części spągowej. Ponadto grunty nasypowe niejednorodne. Woda gruntowa o swobodnym zwierciadle występuje na głębokości średnio 2,0 m ppt.

pozwoli przejąć obciążenia jednostkowe 200-250 kPa.

Poziom posadzki parteru $\pm 0.00 = 169,00$ m.p.m.

V. Zestawienie powierzchni poszczególnych części zagospodarowania działki budowlanej lub terenu

Działki będące przedmiotem opracowania - czyli nr 1021/2, 1021/1 - posiadają powierzchnię 2,1571 ha

Zabudowanie projektowanym budynkiem wynosi 303,10 m².

Zabudowanie istniejącymi budynkami wynosi 1 490 m².

Teren projektowanej rozbudowy przedszkola (budynek i plac) zajmują około 1 064 m².

Powierzchnia utwardzona dróg wewnętrznych, dojazd i parkingów wynosi 1 500 m²

VI. Wentylacja

Wentylacja grawitacyjna. Nawiew świeżego powietrza będzie zapewniony poprzez okna i szczelności.

VII. Dane informujące, czy działka lub teren, na którym jest projektowany obiekt budowlany, są wpisane do rejestru zabytków oraz czy podlegają ochronie na podstawie ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego

Teren inwestycji nie podlega ochronie na podstawie ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Nie jest również wpisany do rejestru zabytków.

VIII. Dane określające wpływ eksploatacji górniczej na działkę lub teren zamierzenia budowlanego, znajdującego się w granicach terenu górniczego

Teren inwestycji znajduje się poza zasięgiem wpływu eksploatacji górniczej.

IX. Warunki ochrony przeciwpożarowej dla budynku

1. Obiekt kwalifikuje się do kategorii zagrożenia ludzi ZL II (parter) i ZLIII (piętro).
2. Obciążenie ogniowe do 500 MJ/m².
3. Zatrudnienie do 4 osób.
4. Wymagana klasa odporności pożarowej dla budynku „D”.
5. Warunki ewakuacji. Ilość wyjść i ich szerokość zapewniają właściwe warunki ewakuacji. Dopuszczalne długości przejść i dojazdów ewakuacyjnych nie są przekroczone.
6. Ocena zagrożenia wybuchem. Zagrożenie wybuchem nie występuje.
7. Dobór urządzeń przeciwpożarowych. Obiekt nie wymaga instalacji sygnalizacji pożarowej ani instalacji gaśniczych lub oddymiających.
8. Instalacja użytkowa. Obiekt posiadać będzie instalację elektryczną, odgromową, wentylacyjną i grzewczą.

9. Drogi pożarowe. Nie jest wymagany specjalny dojazd pożarowy. Dojazd utwardzony jest zapewniony umożliwiający przejazd bez zawracania.
10. Wyposażenie w podręczny sprzęt gaśniczy. Obiekt będzie wyposażony w gaśnice proszkowe, 1 gaśnica proszkowa na każde 100 m² powierzchni.
11. Oznakowanie obiektu i urządzeń wg PN. Obiekt oznakowany wg PN-92/N-01256-01 oraz PN-92/N-01256/02 i ewentualnie PN-70/N-01270-09.
12. Instalacja przeciwpożarowa.
Obiekt jest wyposażony w:
 - instrukcję postępowania na wypadek pożaru i wykazy telefonów alarmowych,
 - instrukcję bezpieczeństwa pożarowego dla części zaliczonej do ZL.

X. Charakterystyka ekologiczna inwestycji.

a) zapotrzebowanie w wodę i odprowadzenie ścieków

Woda do celów sanitarnych dostarczona będzie z wodociągu gminnego.

Zrzut ścieków sanitarnych – do kanalizacji sanitarnej gminnej.

Wody opadowe czyli wody umownie czyste, będą odprowadzane na działkę Inwestora.

b) Zachowane są przepisy ochrony atmosfery dla projektowanego obiektu.

Nie będzie występowało promieniowanie lub zakłócenia elektromagnetyczne w związku z pracą projektowanego obiektu.

c) wpływ na drzewostan, powierzchnię ziemi, wody powierzchniowe i podziemne

Przy zachowaniu przepisów BHP nie będzie zagrożeń dla powierzchni ziemi, gleby i wód podziemnych. Nie będzie też zagrożenia dla zieleni.

d) gospodarka odpadami

Odpady składowane będą w oznakowanych i zamkniętych pojemnikach a następnie usuwane zgodnie z umową z uprawnioną jednostką.

Odpady stałe będą składowane w pojemniku na działce Inwestora i usuwane zgodnie z warunkami obowiązującymi w gminie.

e) wnioski

Przyjęte w projekcie rozwiązania przestrzenno-funkcjonalne ograniczają bądź eliminują wpływ obiektu na środowisko przyrodnicze, zdrowie ludzi i obiekty budowlane zgodnie z obowiązującymi przepisami odrębnymi i szczególnymi przepisami oraz polskimi Normami. Projektowana inwestycja nie wpływa negatywnie na jakość wód podziemnych.

OPIS TECHNICZNY

ARCHITEKTURA

do projektu rozbudowy i przebudowy istniejącego budynku szkolnego o część przedszkolną i dydaktyczną, na działce położonej w Woli Mieleckiej, nr ewid. działki 1021/2, 1021/1.

Inwestor :

Gmina Mielec, ul. Jadernych 7, 39-300 Mielec

Rodzaj inwestycji:

Rozbudowa i przebudowa istniejącego budynku Zespołu Szkół w Woli Mieleckiej, o część przedszkola z częścią dydaktyczną, budowa szczelnego zbiornika ścieków, przyłącza kanalizacji sanitarnej i miejsc parkingowych na samochody osobowe oraz przebudowa kolidującego przyłącza wodociągowego

Adres:

Wola Mielecka, działki nr ewid. 1021/2, 1021/1 , **Obręb 47 Wola Mielecka**

I. Podstawa opracowania.

Opis techniczny projektu opracowany wg Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 roku w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz. U. Nr 120 z dnia 10 lipca 2003 r.).

II. Przeznaczenie i program użytkowy.

Inwestycja polega na rozbudowie i przebudowie istniejącego budynku Zespołu Szkół w Woli Mieleckiej, o część przedszkola z częścią dydaktyczną.

Projektowany budynek-rozbudowa, będzie dwukondygnacyjny (parter+ piętro), nie podpiwniczony, konstrukcji murowanej, dach dwuspadowy, kryty blachą. Dach nad wejściem do budynku wielospadowy. Nachylenie połaci dachowej wynosi 8,5°, 12° i 14°.

Wysokość budynku od poziomu terenu do kalenicy wynosi 10,83 m

Wysokość pomieszczeń na parterze wynosi 300 cm.

Wysokość pomieszczeń na piętrze wynosi 430 cm.

Odprowadzenie wód deszczowych – na własną działkę.

Główne wejście do przedszkola projektuje się od strony południowo-wschodniej.

Wejście do części dydaktycznej projektuje się od strony północno-zachodniej.

Rozbudowa jest połączona z istniejącym budynkiem na poziomie parteru i piętra poprzez istniejące otwory drzwiowe.

Przedszkole będzie korzystało z zespołu żywieniowego istniejącego 9projektowane szkole na parterze.

Dane techniczne 9projektowanego budynku:

Powierzchnia zabudowy z tarasem i schodami wejściowymi	303,10 m²
Powierzchnia zabudowy bez tarasu i schodów wejściowych	232,70 m²
Powierzchnia użytkowa części przedszkolnej	153,50 m²
Powierzchnia użytkowa części dydaktycznej	217,10 m²
Kubatura	1992,00 m³

III. Opis stanu projektowanego.

Projektuje się **przedszkole jednodziałowe**, na poziomie parteru o następujących pomieszczeniach:

1. wiatrolap 9,3 m²
2. pomieszczenie biurowo-socjalne 12,7 m²
3. magazyn sprzętu terenowego 7,3 m²
4. sala zajęć 71,3 m²
5. szatnia dla dzieci 26,7 m²
6. pomieszczenia sanitarne 16,2 m²
7. magazyn na leżaki 5,9 m²
8. schowek porządkowy 1,1 m²
9. wc 3,0 m²

Projektuje się **część dydaktyczną szkolną**, na poziomie parteru i piętra o następujących pomieszczeniach:

10. komunikacja, klatka schodowa 36,5 m²
11. szatnia dla dzieci 17,7 m²

ROBOTY ZEWNĘTRZNE

Projektuje się:

1. Rozbudowę budynku w kierunku południowo-zachodnim.
- ROBOTY WEWNĘTRZNE W ISTNIEJĄCYM BUDYNKU**
1. Zamurowanie okien na ścianie południowo-zachodniej, na poziomie poddasza istniejącego budynku.
 2. Rozbudowę instalacji wewnętrznych: wodociągowej, energetycznej, co.

IV. Dane konstrukcyjno-budowlane.**1. Układ konstrukcyjny.****Szczegółowy opis konstrukcji zawiera opis konstrukcyjny.**

Budynek zaprojektowany w technologii tradycyjnej, murowanej, żelbetowej, stropy żelbetowe gęstożebrowe, oparte na ścianach zewnętrznych, słupach i na belkach konstrukcyjnych. Więźba dachowa konstrukcji drewnianej, pokrycie dachu z blachodachówki na łątach i kontrłątach.

Konstrukcja budynku powinna :

- zapewnić utrzymanie temperatur pomieszczeń na wymaganym poziomie,
- wykluczyć skraplanie się pary wodnej na sufitach i ścianach pomieszczeń,
- zabezpieczyć przed przedostawaniem się do pomieszczeń owadów, gryzoni i ptaków i nie stwarzać warunków do ich bytowania,
- umożliwić łatwe oczyszczanie i odkażanie pomieszczeń i urządzeń.

Posadowienie budynku na ławach fundamentowych żelbetowych.

Podstawowe elementy nośne jak nadproża i podciągi jako belki wolnopodparte i wspornikowe.

Fundament sprawdzano jako belkę na podłożu sprężystym. Więźba- krokwie i płatwie jako belki wieloprzęsłowe.

Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe podstawowych elementów konstrukcyjnych.

Więźba dachowa drewniana z drewna świerkowego lub sosnowego klasy co najmniej K27 (C30). Podstawowe przekroje krokwi b/h=80/160 mm. Konstrukcja dachu typu krokwiowo-płatwiowego.

5c

Ściany nośne zewnętrzne gr. dwuwarstwowe gr. 37 cm na zaprawie cem-wap., pokryte obustronnie tynkiem (pustak szczelinowy U-220 gr. 25 cm + styropian lub wełna mineralna 12 cm). Tynk mineralny na siatce. Lokalnie słupy żelbetowe.

Ściany nośne wewnętrzne z pustaka szczelinowego U-220 gr. 25 cm, lokalnie słupy żelbetowe. Ściany konstrukcyjne i działowe należy łączyć ze sobą na strzępia zazębiające się, co warunkuje jednoczesne ich murowanie.

Kominy z cegły pełnej ceramicznej klasy 15 MPa., kat. I na zaprawie cementowej klasy 5M. W miejscach przechodzenia przez strop należy wykonać wieńiec żelbetowy połączony z wieńcem stropu.

Ścianki działowe gr. 12 cm z pustaka szczelinowego ceramicznego lub cegły ceramicznej lub gazobetonu na zaprawie cem-wap.

Stropy nad parterem i nad piętrem : gęstożebrowe typu TERIVA.

Słupy konstrukcyjne, **podciągi** żelbetowe.

Nadproża zewnętrzne żelbetowe monolityczne, beton B15, stal A-III (34GS) i A-O (StOS).

Ściany fundamentowe monolityczne z betonu B15, **ławy fundamentowe** żelbetowe

Nadproża ścian wewnętrznych z typowych belek L-19 lub wylewane żelbetowe.

Wieńce ścian zbrojone podłużnie i poprzecznie. W elementach żelbetowych, na których spoczywa konstrukcja drewniana, należy umieścić kotwy $\square 16$ co 120 cm (w miejscach oparcia krokwi i murłat).

Biegi schodowe i spoczniki : żelbetowe, monolityczne.

Tarasy, schody zewnętrzne, pochylnia: betonowe na gruncie.

2. Warunki i sposób posadowienia budynku.

Budynek został zaliczony do pierwszej kategorii geotechnicznej – posadowiony w prostych warunkach gruntowych.

Przyjęto założenie, że zwierciadło wód gruntowych znajduje się poniżej projektowanego poziomu posadowienia (tj. około 180 cm).

Posadowienie budynku projektuje się na głębokości 100 cm ppt., jak fundamenty istniejące, z zachowaniem dylatacji ok. 2 cm.

Fundamenty zaprojektowano jako ławy betonowe dla prostych warunków gruntowych (warstwy gruntu jednorodne genetycznie i litologicznie, równoległe do powierzchni terenu, przy zwierciadle wód gruntowych poniżej projektowanego poziomu posadowienia oraz braku występowania niekorzystnych zjawisk geologicznych) o wartości jednostkowego obliczeniowego oporu granicznego podłoża nie mniejszego niż $q = 120$ kPa.

Posadowienie na gruntach naturalnych, rodzimych mineralnych w stanie co najmniej plastycznym (grunty spoiste), względnie półzwałnym (grunty niespoiste). W czasie wykonywania wykopów i ław fundamentowych należy przewidzieć środki zabezpieczające przed rozmoczeniem, wysuszeniem lub przemarzeniem podłoża, zalaniem wykopu przez wody gruntowe, powierzchniowe lub opadowe. W przypadku uplastycznienia się podłoża (np. długotrwałe opady przy gruncie spoistym) warstwy uplastycznione należy bezwzględnie wybrać i zastąpić warstwą chudego betonu B7,5.

3. Izolacje przeciwwilgociowe.

Pozioma na ścianach fundamentowych: 2x papa asfaltowa na lepiku, zaprawa wodoszczelna na styku ław i ścian fundamentowych lub folia budowlana PCV.

Pionowa fundamentów: Abizol lub Bitizol lub Dysperbit lub Izolbet.

Pozioma w posadzce przyziemia : 2x papa asfaltowa na lepiku na gorąco lub folia hydroizolacyjna 2x (zakład przy styku ze styropianem). W sanitariatach- 1 x folia zgrzewalna z wywinieciem na ściany na wysokość 10 cm.

Paroizolacja: folia paroizolacyjna SPV i folia dachowa PVE.

5d

4. Izolacje termiczne.

- a) ocieplenie ścian zewnętrznych – styropian PS-E FS 15 lub wełna mineralna gr. 12 cm.
- b) Ocieplenie stropu nad piętrem- styropian lub wełna mineralna gr. 20 cm
- c) Ocieplenie posadzki na gruncie- styropian PS-E FS 20 gr. 10 cm.

5. Izolacja akustyczna.

- d) Na stropie nad parterem- styropian tłumiący kroki 4 cm.

6. Strop nad parterem i nad piętrem- wylewany gęstożebrowy typu Teriva.

7. Dach.

Więźba dachowa konstrukcji drewnianej, pokrycie dachu z blachy.

V. Wykończenie zewnętrzne i wewnętrzne budynku.

1. Elewacje.

Ściany zewnętrzne budynku tynkowane tynkiem szlachetnym cem-wap. kat. III, malowane farbami elewacyjnymi w jasnym beżowym kolorze, jak podano na rysunkach elewacji. Cokół obłożony płytkami gresowymi lub okładziną kamienną lub tynkiem mozaikowym żywicznym. Parapety zewnętrzne- klinkierowe lub z blachy powlekanej ocynkowanej.

2. Pokrycie dachu.

Dach pokryty blachą w kolorze brązowym. Na rysunkach technicznych podane zostały przekroje warstw dachu.

3. Obróbki dachowe.

Orynnowanie, obróbki blacharskie należy wykonać z blachy stalowej, miedzianej lub aluminiowej powlekanej. Kolor obróbek, rynien, zbliżony do koloru pokrycia, rur spustowych zbliżony do koloru elewacji. Ławy kominiarskie: metalowe, ażurowe, przeciwpoślizgowe.

4. Stolarka zewnętrzna.

Okna. Stolarka okienna drewniana lub z PCV typowe wg zestawienia. Drzwi balkonowe o współczynniku dla szyb 11 kW/m². W oknach i drzwiach balkonowych należy zastosować okucia z regulacją docisku skrzydła do ościeżnicy lub nawiewniki powietrza. Okna wewnętrzne szkolne pojedynczo. Okna górne wyposażone w mechanizm pozwalający otwierać je z poziomu posadzki.

Uszczelnienie styku okna ze ścianą- pianką.

Drzwi. Drzwi wejściowe zewnętrzne i wewnętrzne- aluminiowe lub z PCV lub drewniane. Drzwi do toalet- z nawiewnikami dołem. Skrzydła drzwiowe otwierane na ścianę należy zaopatrzyć w gumowe odbojniki.

5. Ślusarka ścian przeszklonych- aluminiowa o współczynniku $k = 2,6$ kW/m².

6. Balustrady tarasów i klatek schodowych: stalowe na profilach typowych.

7. Tynki wapienno-cementowe kat. III.

8. Parapety wewnętrzne z tworzywa sztucznego lub inne, zewnętrzne z blachy stalowej powlekanej w kolorze pokrycia dachowego.

9. Posadzki i podłogi.

Jak pokazano na rzutach.

10. Malowanie: ściany i sufity farbą emulsyjną 2x.

Propozycje wykończenia pomieszczeń przedszkola:

- wiatrołap : ściany, sufit- farba emulsyjna biała, płytki ceramiczne podłogowe, mrozo odporne żółte RAL 1032

- pomieszczenie biurowo-socjalne : ściany, sufit- farba emulsyjna biała, panele podłogowe- jesion

- magazyn sprzętu terenowego : ściany, sufit- farba emulsyjna biała, posadzka- terakota

- sala zajęć: ściany, sufit- farba emulsyjna biała, panele podłogowe- jesion

5e

- szatnia dla dzieci: *ściany, sufit- farba emulsyjna biała, płytki ceramiczne podłogowe, ciemnoniebieskie RAL 5007*
- pomieszczenia sanitarne: *płytki ceramiczne ściennie do wys. 205 cm, białe, powyżej farba emulsyjna biała, płytki ceramiczne podłogowe, ciemnoniebieskie RAL 5007*
- magazyn na leżaki : *płytki ceramiczne ściennie do wys. 205 cm, białe, powyżej farba emulsyjna biała, płytki ceramiczne podłogowe, ciemnoniebieskie RAL 5007*
- schowek porządkowy: *płytki ceramiczne ściennie do wys. 205 cm, białe, powyżej farba emulsyjna biała, płytki ceramiczne podłogowe, ciemnoniebieskie RAL 5007*
- wc: *płytki ceramiczne ściennie do wys. 205 cm, białe, powyżej farba emulsyjna biała, płytki ceramiczne podłogowe, ciemnoniebieskie RAL 5007*
- komunikacja, klatka schodowa : *ściany, sufit- farba emulsyjna biała, płytki ceramiczne podłogowe, antypoślizgowe żółte RAL 1032*
- szatnia dla dzieci : *ściany, sufit- farba emulsyjna biała, płytki ceramiczne podłogowe, ciemnoniebieskie RAL 5007*

11. Powłoki lakiernicze i zabezpieczające.

Ściany wewnętrzne i sufity należy malować farbami dopuszczonymi do zastosowania w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt ludzi. Konstrukcję drewnianą dachu należy uodpornić środkiem ogniochronnym i przeciwgrzybicznym i uodparniającym na działanie owadów (środki nietoksyczne, dopuszczone do zastosowania w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt ludzi).

12. Inne roboty.

Wokół budynku należy wykonać opaskę np. z płyt chodnikowych 50x50x7 cm lub z kostki betonowej ze spadkiem 2% od budynku.

VI. Instalacje.

Projektuje się rozbudowę wewnętrznych instalacji: elektrycznej, wodociągowej i c.o. W budynku przewidziano następujące instalacje wewnętrzne: elektryczna, odgromowa, wodociągowa, kanalizacyjna, co, wentylacja grawitacyjna. Opisy do instalacji zawierają projekty branżowe.

VII. Wpływ projektowanego obiektu na środowisko.

1. Emisja zanieczyszczeń gazowych, pyłowych i płynnych.

Budynek-rozbudowa będzie spełniać warunki ochrony atmosfery.

2. Emisja hałasów oraz wibracji.

Nie będzie występowało promieniowanie lub zakłócenia elektromagnetyczne w związku z funkcjonowaniem projektowanego obiektu.

3. Wpływ na istniejący drzewostan, powierzchnię ziemi, glebę, wody powierzchniowe i podziemne.

Budynek-rozbudowa nie wprowadza szczególnych zakłóceń w ekologicznej charakterystyce powierzchni ziemi, gleby, wód powierzchniowych i podziemnych. Użytkowanie budynku pozwala na zachowanie biologicznie czynnego terenu działki poza powierzchnią zabudowaną.

VIII. Uwagi końcowe.

Wszelkie roboty budowlane i instalacyjne należy wykonywać pod nadzorem osoby uprawnionej do kierowania danym zakresem robót.

Przed przystąpieniem do fundamentowania należy zweryfikować posadowienie budynku w obecności uprawnionego specjalisty. Roboty przy istniejącym budynku należy prowadzić z zachowaniem dylatacji ok. 2 cm.

Materiały użyte do budowy powinny posiadać wymagane atesty i Aprobaty Techniczne, znak B dopuszczający do obrotu materiałami budowlanymi oraz pozytywną ocenę higieniczną wydaną przez Państwowy Zakład Higieny.

IX. Wymagania użytkowo-funkcjonalne przedszkoli.

1. Szatnia dzieci (pomieszczenie nr 5) jest pomieszczeniem, w którym poza przechowywaniem ubrania dzieci opanowują umiejętność samodzielnego ubierania się. Szatnie należy urządzać tworząc odrębne boksy dla każdego oddziału. Szatnia zlokalizowana jest w bezpośrednim sąsiedztwie wejścia i hallu.

2. Sala zajęć (pomieszczenie nr 4) jest przeznaczona do realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych, zabaw, spożywania posiłków oraz wypoczynku i spania. Sala zajęć z zespołem sanitarnym, schowkiem porządkowym i składem leżaków stanowi kompleks pomieszczeń dla jednego oddziału. Dla sali zajęć przewidziano oświetlenie od południowego-zachodu.

3. Zespół sanitarny dzieci (pomieszczenie nr 6) jest bezpośrednio dostępny z sali zajęć. Wgląd z Sali do pomieszczeń sanitarnych umożliwia otwór szklony o charakterze naświetla w ścianie dzielącej pomieszczenia. W zespole przewidziano:

- trzy miski ustępowe o zmniejszonych wymiarach,
- sześć umywalk o zmniejszonych wymiarach,
- 1 natrysk.

Miski ustępowe należy obudować ściankami do wysokości 1,30 m. Kabiny powinny być zamykane drzwiczkami dwuskrzydłowymi o wysokości umożliwiającej wgląd personelu opiekuńczego. Natrysk powinien składać się z płytkiej miski, umieszczonej na wysokości 45 cm nad podłogą i baterii natryskowej z ruchomym sitkiem. Wysokość zawieszenia umywalk należy uzależnić od przewidywanego wzrostu dzieci.

4. Schowek porządkowy (pomieszczenie nr 9) służy do przechowywania środków do utrzymania czystości. Powinien być wyposażony w zlew umieszczony na wysokości 45 cm nad podłogą oraz w zawór czerpalny ze złączką do węża. Schowek należy zabezpieczyć przed dostępem dzieci.

5. Skład leżaków (pomieszczenie nr 7) dostępny jest z Sali zajęć.

6. Pokój personelu pedagogicznego (pomieszczenie nr 2) jest miejscem przygotowywania zajęć, odpoczynku personelu pedagogicznego oraz służy jako szatnia personelu. Pokój jest wyposażony w umywalkę .

7. Ustęp personelu (pomieszczenie nr 10) znajduje się na części łącznika przedszkola z częścią dydaktyczną.

8. Inne wymagania dotyczące pomieszczeń.

Stosunek powierzchni okien w świetle do powierzchni podłogi powinien wynosić:

- w sali zajęć od 1:2 do 1:4
- w szatni i umywalni dla dzieci od 1:6 do 1:8.

Nie należy stosować drzwi wahadłowych. Szyby w drzwiach należy zabezpieczyć przed stłuczeniem. Zaleca się stosowanie szkła hartowanego.

Parapety okien w Sali zajęć powinny być na wysokości od 45 do 55 cm nad podłogą.

Podłoga w sali zajęć powinna być ciepła i łatwa do utrzymania czystości.

Wszystkie grzejniki w pomieszczeniach , pomieszczeniach których przebywają dzieci powinny być osłonięte. Należy wykluczyć stosowanie w tych pomieszczeniach rur ożebrowanych.

9. Wymagania dotyczące działki.

a) działka przedszkolna powinna mieć dobre nasłonecznienie oraz znajdować się w bezpośrednim sąsiedztwie terenów zielonych, z dala od arterii komunikacyjnych.

b) Działka przedszkolna powinna być ogrodzona przy zapewnieniu dojazdu i dojścia drogami o utwardzonej nawierzchni.

5g

- c) Plac przedwejściowy usytuowany przy furtce wejściowej powinien mieć utwardzoną nawierzchnię. Pożądane ustawienie ławek.
- d) Plac do zabaw i gier zbiorowych powinien mieć kształt prostokątny i wyrównaną nawierzchnię.
- e) Piaskownica powinna być usytuowana w miejscu nasłonecznionym.
- f) Ewentualne grządki dla oddziału powinny być usytuowane w miejscu nasłonecznionym. Szerokość grządek do 70 cm ze ścieżkami między nimi o szerokości 30 cm.
- g) Plac do zabaw konstrukcyjnych powinien posiadać urządzenia zabezpieczające od wpływów atmosferycznych takich materiały jak deski, paliki itp.
- h) Dekoracyjna zieleń na działce przedszkola powinna być równocześnie stosowana jako osłona widokowa, osłona przed wiatrami, kurzem, hałasem oraz nadmiernym nasłonecznieniem. Przy doborze roślin należy unikać takich gatunków, które mogą być szkodliwe dla zdrowia dzieci.
- i) Nie należy betonować terenów przedszkolnych przeznaczonych do zajęć i zabaw dla dzieci. Można sytuować altanki do przechowywania w okresie letnim zabawek i sprzętu terenowego.
- j) Teren przedszkola usytuowanego na działce szkolnej powinien być oddzielony ogrodzeniem od terenu szkoły i posiadać oddzielne wejścia, w tym przypadku zespół żywieniowy szkoły należy wiązać łącznikiem z przedszkolem, przy czym podwórze gospodarcze z droga dojazdową powinno znajdować się na terenie szkoły.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 10 stycznia 2008 r.
w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania
(Dz. U. Nr 7, [poz. 38](#), Nr 104, [poz. 667](#))

Na podstawie art. 14a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, [poz. 2572](#), z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Wychowanie przedszkolne może być prowadzone w następujących, innych niż przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, formach:

- 1) zespołach wychowania przedszkolnego, zwanych dalej "zespołami", w których zajęcia są prowadzone w niektóre dni tygodnia;
- 2) punktach przedszkolnych, zwanych dalej "punktami", w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.

2. Zajęcia wychowania przedszkolnego w zespołach i punktach mogą być prowadzone w grupach liczących od 3 do 25 dzieci.

§ 2. Organ prowadzący zespół lub punkt ustala jego organizację, określając w szczególności:

- 1) nazwę zespołu lub punktu i miejsce jego prowadzenia;
- 2) cele i zadania zespołu lub punktu oraz sposób ich realizacji, z uwzględnieniem wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych - ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności;
- 3) dzienny wymiar godzin zajęć w zespole lub punkcie, w tym wymiar godzin zajęć przeznaczonych na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub wybranych części tej podstawy, a w przypadku zespołu również dni tygodnia, w których są prowadzone zajęcia;

5h

- 4) warunki przyjmowania dzieci na zajęcia w zespole lub punkcie;
- 5) prawa i obowiązki wychowanków zespołu lub punktu, w tym:
 - a) warunki pobytu dzieci w zespole lub punkcie zapewniające im bezpieczeństwo,
 - b) przypadki, w których organ prowadzący może skreślić dziecko z listy wychowanków zespołu lub punktu;
- 6) sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć;
- 7) warunki przyprowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z nich przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
- 8) warunki organizowania zajęć dodatkowych, wykraczających poza zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- 9) terminy przerw w pracy zespołu lub punktu;
- 10) zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w zespole lub punkcie, związanych z:
 - a) współdziałaniem z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanym w zespole lub punkcie oraz uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
 - b) zachowaniem właściwej jakości pracy wychowawczo-dydaktycznej,
 - c) prowadzeniem obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowaniem tych obserwacji,
 - d) współpracą ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.

§ 3. 1. Minimalny dzienny wymiar godzin zajęć wychowania przedszkolnego prowadzonych w zespole lub punkcie, w czasie których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego lub wybrane części tej podstawy, wynosi 3 godziny.

2. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w ust. 1, wynosi 12 godzin.

§ 4. Warunkiem utworzenia zespołu lub punktu jest:

- 1) uzyskanie przez organ prowadzący pozytywnych opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego oraz komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej o zapewnieniu w lokalu, w którym mają być prowadzone zajęcia w ramach zespołu lub punktu, bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci, uwzględniających warunki, o których mowa w § 4a i 4b;
- 2) wyposażenie lokalu, o którym mowa w pkt 1, w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub wybranych części tej podstawy.

§ 4a. 1. Lokal, w którym mają być prowadzone zajęcia w ramach zespołu lub punktu, musi znajdować się w budynku lub jego części spełniających wymagania określone w przepisach techniczno-budowlanych oraz przepisach o ochronie przeciwpożarowej dla kategorii zagrożenia ludzi ZL II lub wskazane w ekspertyzie technicznej rzeczoznawcy budowlanego oraz do spraw zabezpieczeń przeciwpożarowych, opracowanej w trybie określonym w tych przepisach.

2. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w ramach zespołu lub punktu w budynku lub jego części innych niż określone w ust. 1, jeżeli zostaną spełnione następujące warunki:

5i

1) lokal będzie przeznaczony tylko dla jednej grupy dzieci i znajduje się na parterze budynku wykonanego z elementów co najmniej nierozprzestrzeniających ognia;

2) lokal posiada co najmniej dwa wyjścia na zewnątrz, przy czym jednym z nich są drzwi lub okno umożliwiające bezpośrednie wyjście na przestrzeń otwartą;

3) lokal został wyposażony w:

a) co najmniej trudnozapalne wykładziny podłogowe i inne stałe elementy wyposażenia wnętrza,

b) gaśnicę proszkową ABC o pojemności co najmniej 4 kg.

§ 4b. Lokal, w którym mają być prowadzone zajęcia w ramach zespołu lub punktu, musi spełniać następujące warunki:

1) powierzchnia pomieszczenia przeznaczonego do zbiorowego pobytu od 3 do 5 dzieci wynosi co najmniej 16 m²; w przypadku liczby dzieci większej niż 5, powierzchnia ulega odpowiedniemu zwiększeniu na każde kolejne dziecko, z tym że:

a) powierzchnia przypadająca na każde kolejne dziecko powinna wynosić co najmniej 2 m², jeżeli pobyt dziecka nie przekracza 5 godzin dziennie,

b) powierzchnia przypadająca na każde kolejne dziecko powinna wynosić co najmniej 2,5 m², jeżeli pobyt dziecka przekracza 5 godzin dziennie lub jest zapewniane leżakowanie;

2) wysokość pomieszczeń przeznaczonych do pobytu dzieci wynosi co najmniej 2,5 m;

3) jest zapewnione utrzymanie czystości i porządku w lokalu, pomieszczenia są utrzymywane w odpowiednim stanie, są przeprowadzane ich okresowe remonty i konserwacje;

4) podłoga oraz ściany pomieszczeń higieniczno-sanitarnych są wykonane tak, aby było możliwe łatwe utrzymanie czystości w tych pomieszczeniach; ściany pomieszczeń do wysokości co najmniej 2 m powinny być pokryte materiałami zmywalnymi, nienasiąkliwymi i odpornymi na działanie wilgoci oraz materiałami nietoksycznymi i odpornymi na działanie środków dezynfekcyjnych;

5) w pomieszczeniach przeznaczonych do zbiorowego pobytu dzieci, na grzejnikach centralnego ogrzewania są umieszczone osłony ochraniające przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym;

6) w pomieszczeniach jest zapewniona temperatura co najmniej 20°C;

7) jest zapewniony dostęp do miski ustępowej oraz urządzeń sanitarnych z ciepłą bieżącą wodą, takich jak: umywalka, brodzik z natryskiem lub inne urządzenie do utrzymania higieny osobistej dzieci, z tym że:

a) jest zapewniona 1 miska ustępowa i 1 umywalka na nie więcej niż 15 dzieci,

b) w urządzeniach sanitarnych jest zapewniona centralna regulacja mieszania ciepłej wody,

c) dopuszcza się możliwość korzystania przez personel z urządzeń sanitarnych przewidzianych dla dzieci,

d) temperatura ciepłej wody doprowadzonej do urządzeń sanitarnych powinna wynosić od 35 do 40°C;

8) jest zapewnione miejsce do przechowywania sprzętu i środków utrzymania czystości, zabezpieczone przed dostępem dzieci;

9) jest zapewnione miejsce do przechowywania odzieży wierzchniej (np. wieszaki, szafki);

10) jest zapewniona możliwość leżakowania, jeżeli czas pobytu dziecka przekracza 5 godzin dziennie;

5j

11) pościel i leżaki są wyraźnie oznakowane w sposób umożliwiający identyfikację dziecka, które z nich korzysta, oraz odpowiednio przechowywane;

12) meble są dostosowane do wymagań ergonomii;

13) wyposażenie posiada atesty lub certyfikaty;

14) zabawki spełniają wymagania bezpieczeństwa i higieny oraz posiadają oznakowanie CE;

15) jest zapewniona możliwość otwierania w pomieszczeniu co najmniej 50 % powierzchni okien przy stosowaniu wentylacji grawitacyjnej;

16) w pomieszczeniach jest zapewnione oświetlenie o parametrach zgodnych z Polską Normą;

17) apteczki w lokalu są wyposażone w podstawowe środki opatrunkowe.

§ 4c. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w zespole lub punkcie oraz inne osoby wykonujące pracę w zespole lub punkcie powinni posiadać orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do wykonywania tych prac oraz książeczki badań dla celów sanitarno-epidemiologicznych, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Wymagania określone w ust. 1 stosuje się odpowiednio do osób, o których mowa w § 5, uczestniczących w zajęciach prowadzonych w ramach zespołu lub punktu.

§ 5. W zajęciach prowadzonych w ramach zespołu lub punktu mogą uczestniczyć rodzice dzieci uczęszczających na zajęcia lub inni pełnoletni członkowie ich rodzin upoważnieni przez rodziców.

§ 6. Nauczyciel prowadzący zajęcia w zespole lub punkcie realizuje program wychowania przedszkolnego, stanowiący opis sposobu realizacji zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub wybranych częściach tej podstawy.

§ 7. Nauczyciel prowadzący zajęcia w zespole lub punkcie współpracuje z rodzinami dzieci uczęszczających na zajęcia, w szczególności poprzez:

1) korzystanie z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) lub innych pełnoletnich członków rodzin dzieci, upoważnionych przez rodziców, w sprawowaniu opieki nad dziećmi w czasie prowadzenia zajęć;

2) prowadzenie konsultacji i udzielanie porad rodzicom w zakresie pracy z dziećmi.

§ 8. 1. Przebieg działalności wychowawczej i opiekuńczej z dziećmi w zespole lub punkcie w danym roku szkolnym jest dokumentowany w formie dziennika zajęć zespołu lub punktu.

2. W dzienniku zajęć zespołu lub punktu wpisuje się nazwiska i imiona dzieci uczęszczających na zajęcia, daty i miejsca ich urodzenia, nazwiska i imiona rodziców (prawnych opiekunów) i adresy ich zamieszkania. W dzienniku zajęć odnotowuje się obecność dzieci na zajęciach dydaktyczno-wychowawczych.

3. Nauczyciel potwierdza podpisem w dzienniku zajęć zespołu lub punktu przeprowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym dniu.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 7 dni od dnia ogłoszenia.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, [poz. 1591](#)).

OPIS TECHNICZNY

KONSTRUKCJA

do projektu rozbudowy i przebudowy istniejącego budynku szkolnego o część przedszkolną i dydaktyczną, na działce położonej w Woli Mieleckiej, nr ewid. działki 1021/2, 1021/1.

I. Opis budynku.

Projektowany budynek-rozbudowa, będzie dwukondygnacyjny (parter+ piętro), nie podpiwniczony, konstrukcji murowanej, żelbetowej, dach konstrukcji drewnianej kryty blachodachówką.

Wysokość budynku od poziomu terenu do kalenicy wynosi 10,83 m. Budynek oddylatowany od istniejącego budynku.

II. Opis konstrukcji.

1. Fundamenty

Przyjęto posadowienie obiektu na ławach i stopach fundamentowych na poziomie – 1,30 m= 167,7 m npm. Części zewnętrzne (schody, tarasy) posiadają dylatację zarówno ścian jak i ław.

2. Schody zewnętrzne i tarasy

Założono, że schody zewnętrzne wykonane zostaną na warstwie gruntu rodzimego ubijanego starannie warstwami w postaci płyty betonowej w spadku gr. 15 cm zbrojonej przeciwskurczowo siatką f 8 co 20 cm połączonej z wystającymi ze ściany pretami zbrojeniowymi. Płyta tarasów i dojsć do budynku- podobnie jak schody zewnętrzne wykonana na gruncie nasypowym o zagęszczeniu $I_d=0,5$.

3. Ściany parteru.

Przyjęto ściany ceramiczne:

- ściana zewnętrzna gr 25 cm z pustaków „U-220” kl. 10 na zaprawie cem-wap. kl. 5

- ściana wewnętrzna gr 25 cm z pustaków „U-220” kl. 10 na zaprawie cem-wap. kl. 5

Ściany ceramiczne w poziomie stropów zakończone wieńcem żelbetowym, a w części gdzie stropy nie występują- przyjęto wieńce na przedłużeniu belek nadprożowych.

4. Strop nad parterem.

Przyjęto strop gęstożebrowy TERIVA-I oraz TERIVA- 4,0-1/KJ gr. 24 cm. Na części stropu: płyta żelbetowa krzyżowo zbrojona gr. 10 cm.

5. Strop nad piętrem.

Przyjęto strop gęstożebrowy TERIVA-I oraz TERIVA- NOVA gr. 24 cm.

6. Dach.

W budynku przyjęto dach o konstrukcji drewnianej, krokwiowo- płatwiowy.

III. Warunki i sposób posadowienia budynku.

Budynek został zaliczony do pierwszej kategorii geotechnicznej – posadowiony w prostych warunkach gruntowych.

Posadowienie budynku projektuje się na głębokości 100 cm ppt., jak fundamenty istniejące, z zachowaniem dylatacji ok. 2 cm.

Fundamenty zaprojektowano jako ławy betonowe dla prostych warunków gruntowych (warstwy gruntu jednorodne genetycznie i litologicznie, równoległe do powierzchni terenu, przy zwierciadle wód gruntowych poniżej projektowanego poziomu posadowienia oraz braku występowania niekorzystnych zjawisk geologicznych) o wartości jednostkowego obliczeniowego oporu granicznego podłoża nie mniejszego niż $q = 120 \text{ kPa}$.

Posadowienie na gruntach naturalnych, rodzimych mineralnych w stanie co najmniej plastycznym (grunty spoiste), względnie półzwałym (grunty niespoiste). W czasie wykonywania wykopów i ław fundamentowych należy przewidzieć środki zabezpieczające przed rozmoczeniem, wysuszeniem lub przemarzeniem podłoża, zalaniem wykopu przez wody gruntowe, powierzchniowe lub opadowe. W przypadku uplastycznienia się podłoża (np. długotrwałe opady przy gruncie spoistym) warstwy uplastycznione należy bezwzględnie wybrać i zastąpić warstwą chudego betonu B7,5.